

全媒体校长专访 | 广西现代职业技术学院党委委员、副校长岑华：深耕民族职教沃土 赋能关键金属产业跃升 打造高质量发展“广西方案”

原创 张晓蒙 中教全媒 2026年8月7日 00:00 北京

中教全媒体
CEDU MEDIA



广西现代职业技术学院党委委员、副校长 岑华

“

当前，职业教育迈入“十五五”开局之年，面对“新双高”建设与培育新质生产力的新要求，这所全国民族地区职业教育的“河池现象”将如何继续破局突围？近日，中教全媒体专访了广西现代职业技术学院党委委员、副校长岑华，深度解码学校在专业动态调整、产教深度融合、新兴专业布局及国际化办学等方面的实践与愿景。

”

栏目：校长专访

作者：张晓蒙

谋局新征程：

中教全媒体：

站在“十五五”开局之年，面对广西“新双高”建设计划与培育新质生产力的要求，学校如何研判当前职业教育的发展大势？在专业结构动态调整与新兴专业布局上有什么整体考量？

岑华：面对职业教育“推进职普融通、产教融合，建设特色鲜明高职院校”的“十五五”方向，我们认为职业教育必须紧密贴合国家战略与区域产业迭代，以“新双高”建设为牵引，实现办学能力与产教融合质量的双跃升。学校已连续两轮入选广西“双高”建设单位，站在新起点，我们把自治区的顶层设计转化为学校的“施工图”，核心在于“传统专业提速、新兴专业超车”的双线突破。

在专业结构动态调整上，我们坚持“专业建在产业链上”。一方面，聚焦河池有色金属产业向“大、纯、新、长、群”转型需求，深化传统冶金专业内涵，推动传统冶金向智能冶金、数字冶金转型；另一方面，瞄准智能制造、低空经济、人工智能等未来产业重点培育方向，快速布局新兴专业。我们打破传统院系壁垒，构建跨专业、跨行业的动态调整机制，确保专业设置始终与区域产业迭代同频，以新质生产力发展需求反向优化人才培养方案，打造分层分类、与产业链全链条匹配的专业集群。

深耕主阵地：

三维协同锻造冶金职教标杆

中教全媒体：

河池是广西打造国家级关键金属产业集群的核心阵地。学校如何将“专业建在产业链上”？被誉为“广西高职冶金教育人才培养高地”的有色金属智能冶金专业，其核心竞争力体现在何处，未来将如何向高端延伸？

岑华：河池正加速推进铟、锗、镓、锑等关键金属产业链向智能化转型升级。作为本地龙头高职院校，我们深度对接这一战略，构建与关键金属产业全链条匹配的专业集群。我校有色金属智能冶金技术专业，在2026年金平果专业排名位列全国第3，两次入选自治区高水平专业群，其核心竞争力在于“人无我有、人有我精”的师资队伍与产教融合生态。

我们提出了“铸魂·强基·赋能”三维协同的教师发展新理念，以莫振高楷模精神铸魂，破解高层次人才匮乏难题；构建“四能贯通·三阶递进”培育模式，打破教学、科研、实践、创新四大能力分立培养壁垒；创设“跨域共生·评价驱动”生态治理机制，推行“双栖双聘”，柔性引进名师名匠。目前，学校“双师型”教师占比从34%跃升至80%，建成有色金属、智能制造2个省级教学创新团队。

面向“十五五”关键金属材料产业升级，我们将进一步向高端延伸：一是依托广西唯一由高职院校主导的自治区级中试研究基地（与誉升铝业共建），强化关键技术中试与成果转化；二是联合南方有色等龙头企业，升级智能仓储物流系统等数字化产线；三是将专业标准向东盟输出，承办教育部“汉语桥”项目，提升中国冶金职教标准的国际话语权。

突围新赛道：

产教同频筑牢新兴专业底座

中教全媒体：

工业机器人、无人机等新兴专业快速崛起并屡获大奖，学校有何方法论？在与华为、科大讯飞共建人工智能产业学院方面，如何确保学生学到的是产业正在用的技术？

岑华：新兴专业要做到“弯道超车”，关键在于“开办即高水平、起步即与产业同步”。以工业机器人技术专业为例，我们连续多年稳居广西第一并斩获国赛一等奖；无人机专业刚成立便与本科院校同台竞技斩获大奖。这背后的方法论是我们探索出的“双师六能”教师能力模型及“跨界融合团队”机制。

我们与江苏汇博、立讯精密等头部企业合作，成立智能制造、工业机器人等产业学院，建立“教师+工程师”双师队伍。在课程与师资双向流动上，我们与华为、科大讯飞共建人工智能、无人机等产业学院，建立了一套严密的技术同步机制：企业工程师常态化入校承担实操课程与项目实训，我们则派教师赴企业短期挂职参与项目开发；校企共同制定智能冶金专业教师能力标准，联合编写实训教材。通过真项目、真场景、真任务，把行业最新的大模型、工业视觉、鸿蒙开发等技术标准直接写入课堂，彻底消除技术滞后差，确保学生学到的就是产业正在用的技术。

拓宽新格局：

技术赋能与国际化双向发力

中教全媒体：

学校近年来在技术攻关与成果转化上成效显著（如创造经济效益超1.5亿元）。面向“十五五”产业智能化、绿色化转型需求，学校在技术攻关、员工培训、中试基地建设等方面将如何进一步深化服务能级？

岑华：职业教育不仅要育人，更要赋能企业技术升级。近年来，学校开展横向课题58项，技术成果转化36项，为企业创造经济效益超1.5亿元，承接社会培训逾15万人次。这些成果得益于我们完善的科研平台与评价激励机制。

面向“十五五”，我们将从三个维度深化服务能级：一是技术攻关再深化。依托16个产学研平台和博士后创新实践基地，主动对接企业真实技术需求，如继续为广西南国铜业解决废渣回收难题，为南方有色优化高炉冶炼温控工艺，将专利技术（如“湿法冶金废水处理装置”）推向更多企业，助力绿色化转型；二是中试基地再扩容。依托河池市有色金属产教联合体，升级广西唯一的高职主导中试基地，打通科技成果转化的“最后一公里”；三是员工培训再精准。实施“一企一策”定制化培训，年培训企业员工超5000人次，将培训案例打造成全国典型案例，以技术技能反哺区域工业振兴。

中教全媒体：

随着中国—东盟职业教育合作持续深化，学校在国际化人才培养、职教标准输出以及服务中国企业“走出去”方面已有哪些探索？未来有着怎样的规划与愿景？

岑华：在国际化探索上，我们积极响应国家战略，紧扣《教育部 广西壮族自治区人民政府关于印发推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案的通知》精神，加速提升学校国际化水平。我们立足河池作为东盟合作前沿的区位优势，探索职教出海的“广西方案”。通过与海外院校及出海企业共建工匠学院，我们输出专业和课程标准，开发国际化教材与“中文+职业技能”培训资源包，将中国冶金职教标准推向东盟。目前，相关成果已在东盟国家10余所院校推广。

在具体实践中，我们不仅与国内冶金行业头部出海企业开展“本土化”订单班式人才培养，2025年、2026年连续开展有色金属智能冶金技术专业留学生招生，目前已有16名印尼籍留学生在校学习；还积极“走出去”共建平台，如2024年5月赴越南考察交流，与立讯精密工业股份有限公司签订校企共建工匠学院协议，并与河内工业大学、北江工业职业学院等高校达成合作，共同推动“校企校”模式的中国—东盟现代工匠学院建设，切实服务中资企业海外产能合作。

展望“十五五”，我们将进一步在技能认证互通、留学生培养、境外职业培训上寻求突破，建成国际可交流的高水平高职院校。我们坚信，职业教育服务地方经济的长期价值在于“把论文写在河池的大地上，把技术用在企业的生产线上”，学校将继续以“破茧成蝶”之姿，为建设新时代壮美广西贡献职教力量。

结语

从“六无”建校的艰难起步到广西“双高”院校的涅槃跃升，从扎根桂西北红色沃土到服务中国—东盟产业合作，广西现代职业技术学院走出了一条民族地区职业教育紧贴产业、服务地方的特色发展之路。岑华副校长的分享，既展现了学校以“铸魂·强基·赋能”为内核的办学智慧，也印证了职业教育在培育新质生产力、支撑产业转型升级中的核心价值。

面向“十五五”新征程，学校将继续锚定关键金属产业发展脉搏，以产教深度融合为抓手，持续打磨专业内涵、深化技术服务、拓展开放格局，把职教答卷写在产业一线，为打造面向东盟的职业教育开放高地、建设新时代壮美广西注入源源不断的职教动能。

您想了解更多广西现代职业技术学院请点击“阅读原文”。

|| 全媒体院校专访 ||

无锡工艺职业技术学院人工智能学院院长朱旭东：艺工融合 数智赋能 以AI特色激活传统产业新动能

温州大学计算机与人工智能学院人工智能系主任黄海广：立足区域产业禀赋，打造地方应用型人工智能人才培养标杆

东莞理工学院计算机科学与技术学院院长袁华强：深耕应用型本科建设 锚定智造特色 赋能东莞全球智造中心发展

江苏理工学院卓越学院院长王田虎：产教科三融破界育人，探索地方应用型高校拔尖创新人才培养新范式

郑州科技学院信息工程学院副院长李志伟：深耕产教融合，赋能数字中原，致力培育高素质应用型信息技术人才

上海工程技术大学电子电气工程学院党委副书记、院长李媛媛：服务长三角智能化产业发展 打造新一代信息技术创新育人高地

郑州工程技术学院教务处处长汤丽萍：深耕地方应用型办学 筑牢育人质量根基

泰山学院信息科学技术学院副院长（主持工作）张国锋：深耕应用型本科建设 精准育才赋能泰安区域经济高质量发展

深圳职业技术大学人工智能学院副院长杨欧：面向未来产业需求，深化产教融合实践，培育具身智能复合型工程实战人才

广西科技大学自动化学院（人工智能学院）院长刘胜永：立足工业沃土，融通AI创新，打造工科应用型人工智能人才培养高地

辽宁财贸学院创始人、校长郭立新：民办应用型高校扎根地方 以产教融合、科教融汇、研用融通服务辽宁高质量发展

河北传媒学院人工智能学院院长高贺胜：构建交叉融合、产教协同育人范式，培养技艺双能新工科传媒人才

德州职业技术学院教务处处长邵在虎：深耕职教改革 赋能区域产业 培育新时代高技能人才

郑州航空工业管理学院副校长、中国航空学会理事刘兆瑜：锚定低空经济新赛道，推动航空特色高校高质量发展

包头师范学院信息科学与技术学院（大数据产业学院）副院长尹淑娟：以产教融合筑应用高地 以人才培养赋能区域发展

深圳大学继续教育学院副院长胡蓉：数智赋能育人才 湾区领航筑新程

中央美术学院城市设计学院副院长卓凡：坚守人智共创，重塑AI时代艺术设计教育新生态

河北农业大学信息科学与技术学院副院长何振学：深化学科交叉，构建涉农AI人才培养新范式

新疆工程学院副校长陈革新：立足工科守初心 服务边疆担使命

江苏海事职业技术学院信息工程学院副院长吕太之：锚定智慧航运 锻造海事信息人才

广东财经大学副校长鲁晓明：扎根湾区谋发展 守正创新建一流

上海工程技术大学继续教育学院副院长（主持工作）吴刚：以产教融合立本 以数智赋能致远构建终身学习生态

常州工程职业技术学院党委副书记黄宝玲：深耕化工职教沃土 铸就双师培育高地

北京信息职业技术学院集成电路/电子信息学院院长孙奇：锚定 AI+办学特色，聚力双高专业群建设，打造校企协同育人新生态

内蒙古大学电子信息工程学院院长王树彬：低空融合专业拓新 人才赋能区域发展

西北大学计算机学院教授、国家教学名师耿国华：AI 赋能教育革新与文物保护跨界融合中的创新探索

延安大学教育科学学院原副院长、副教授曹殿波：以技术为教育革新的切入点 谈二者相互融合的实践路径

深圳职业技术大学集成电路学院院长于洪宇、副院长王永学：锻造国产“芯”力量，打造国家战略产业人才培养新标杆

顺德职业技术大学党委委员、副校长杨小东：与湾区智造同频共振 培育时适英才

北京大学教务长办公室数智教育办公室主任冯菲：重构AI时代教育评价新体系与教师发展新路径，推动数智教育系统变革

北京邮电大学人文学院教授、教育系主任李青：技术狂飙下，教育价值何存——论AI时代的教育坚守与创新路径

金陵科技学院教务处副处长顾云锋：培育应用人才 赋能区域发展

|| 全媒体企业专访 ||

北京加速进化科技有限公司解决方案和服务负责人史克克：深耕具身智能科创教育，培养高素质跨学科复合型人才

山西华兴科软有限公司副总经理、华兴科软职业教育研究院副院长高俊丽：教育+技术双重驱动，以全域数智方案重塑职教新生态

上海随幻智能科技有限公司市场总监王伟：以AI+XR软硬件一体化实训体系打通产学研合作全链路，重构数字视听实战育人新范式

翼鸥集团副总裁王晓平：深耕教育技术，重构智慧课堂，共筑开放共生的教育新生态

北京飞渡科技股份有限公司联合创始人宋彬：以空间智能筑基，以产教融合赋能，打造 AI 数字孪生全球化发展新格局

华富教育集团教育AI事业部总经理李坦：以产业案例为支点，搭建产教融合桥梁，赋能人工智能专业人才培养

近期活动链接

最新日程发布，西安+线上同步开班 | 人工智能赋能教学创新&智慧课程（智慧慕课）建设研修班将于8月10-12日在西安举办

最新日程发布 | AI 启新程：高等学历继续教育与非学历教育提质创新研讨会将于8月16-19日在哈尔滨举办

日程发布 | 2026高校继续教育与职业教育创新发展研修班暨院长交流研讨会将于8月20-22日在吉林长春举办

日程发布 | 2026（第七期）低空经济微专业教师培训班将于9月12-13日在杭州举办！

2026（第八届）智慧慕课发展大会暨“人工智能+”高等教育新生态论坛将于9月27-28日在杭州举办

2026（第十二届）中国远程与继续教育大会将于10月29-30日在北京举办

关注中教全媒体传播矩阵，get更多精彩内容



- 低空经济产教融合专业委员会**

中国移动通信联合会低空经济产教融合专业委员会官方账号。中国移动通信联合会是工业...
92篇原创内容
- 公众号
- 中教全媒职教**

中教全媒职教是面向国内外职业教育领域的媒体传播与连接平台。通过连接学校与学校， ...
1篇原创内容
- 公众号
- 中教全媒继教**

中教全媒继教是面向国内外高等继续教育领域的媒体传播与连接平台。通过连接学校与学...
203篇原创内容
- 公众号
- 产教融合科教融汇**

产教融合科教融汇全媒体平台—国家最新政策与解读；行业产教融合共同体、市域产教融...
17篇原创内容
- 公众号
- 通信行业产教融合**

中国移动通信联合会教育与科学技术研究院产教融合中心账号。中国移联教科院是联合会...

中教全媒体高校校长书记专访 · 目录

上一篇 · 全媒体校长专访 | 辽宁财贸学院创始人、校长郭立新：民办应用型高校扎根地方 以产教...

阅读原文